
Γενικές Οδηγίες προς τους μαθητές/τριες με την έναρξη της Σχολικής Χρονιάς

Να διαβαστεί και (κυρίως) να συζητηθεί στην τάξη

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αγαπητοί/ες μαθητές και μαθήτριες,

Η Διεύθυνση και ο Καθηγητικός Σύλλογος σας καλωσορίζουμε στο Σχολείο και σας ευχόμαστε να περάσετε μια δημιουργική, παραγωγική και χαρούμενη χρονιά.

Τόσο εγώ όσο και οι συνάδελφοί μου στο Γυμνάσιο Παλουριώτισσας θα εργαστούμε σκληρά, υπεύθυνα και φιλότιμα για την πρόοδο και προκοπή σας και θα είμαστε δίπλα σας στην προσπάθειά σας για πνευματική καλλιέργεια, προσωπική ολοκλήρωση και πραγματοποίηση των στόχων σας.

Όμως, χρειάζεται κι από μέρους σας θέληση, εργατικότητα, συνέπεια, διάθεση συνεργασίας και αίσθημα αλληλοσεβασμού. Το Σχολείο είναι ο χώρος στον οποίο όλοι μας - καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες - ξοδεύουμε πολύ χρόνο από τη ζωή μας, γι' αυτό αξίζει να κάνουμε κάθε προσπάθεια, ώστε η εργασία μας να είναι και αποδοτική και ευχάριστη. Πρέπει να συνειδητοποιήσετε ότι έχετε δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις.

Μία βασική προϋπόθεση για την ομαλή και αποδοτική λειτουργία του Σχολείου είναι η ύπαρξη **Κανονισμών** και η τήρησή τους από τους/τις μαθητές/τριες. Κάποιοι μαθητές/τριες όμως θεωρούν ότι οι κανονισμοί (όπως είναι π.χ. η στολή, η εμφάνιση, η ορθή συμπεριφορά στο σχολείο, η υποχρέωση παραμονής σ' αυτό, το καθορισμένο ωράριο κ.ά.) είναι «καταπίεση». Έτσι, κάποτε αντιδρούν και παραβιάζουν τους κανονισμούς, γιατί δεν τους αποδέχονται ή δεν κατανοούν τη σημασία των περιορισμών.

Πρέπει, όμως, όλοι να συνειδητοποιήσουν ότι οι κανονισμοί είναι αναγκαίοι σε ένα οργανωμένο σύνολο, όπως είναι το Σχολείο. Αυτοί οδηγούν σε αποτελεσματική λειτουργία, δημιουργούν ευταξία, καλές συνήθειες, ισχυροποιούν τη θέληση και την αυτοπειθαρχία, προστατεύουν τα δικαιώματα όλων.

Θα θέλαμε να σας προτρέψουμε να ακολουθήσετε τους πιο κάτω κανονισμούς του Σχολείου για τη δική σας πρόοδο και ασφάλεια και για την ομαλή λειτουργία του σχολείου γενικότερα.

A. Άφιξη στο σχολείο – Διαλείμματα – Αποχώρηση μαθητών/τριών

1. Ο/Η μαθητής/τρια έρχεται **έγκαιρα** το πρωί στο Σχολείο. Όταν κτυπήσει το κουδούνι, πηγαίνει γρήγορα στην τάξη για μάθημα. Το ίδιο κάνει και μετά από κάθε διάλειμμα.
2. Μετά το κτύπημα του κουδουνιού κανένας/καμία μαθητής/τρια δεν μένει στον διάδρομο «περιμένοντας τον καθηγητή/τρια».

3. Η αργοπορία προσέλευσης στο μάθημα συνεπάγεται και αδικαιολόγητη απουσία.
4. Την αίθουσα ανοίγει μόνο ο/η καθηγητής/τρια.
5. Όταν τα Μαθήματα είναι συνεχόμενα, παραμένουν στην τάξη και στις θέσεις τους και ετοιμάζονται για το επόμενο Μάθημα, εφόσον παρίσταται καθηγητής/τρια, μέχρι να προσέλθει ο/η επόμενος/η.
6. Όταν τελειώσει το μάθημα, οι μαθητές/τριες αποχωρούν και ο/η καθηγητής/τρια κλειδώνει την αίθουσα.
7. **Εάν αργοπορήσει υπερβολικά ο/η καθηγητής/τρια**, οι μαθητές/τριες περιμένουν ήσυχα και ο/η πρόεδρος (ή ένας από τους δύο επιμελητές) πηγαίνει να πάρει οδηγίες από τον/τη Βοηθό Διευθυντή/ντρια που εφημερεύει. Ο/Η αντιπρόεδρος ή ένα μέλος του Μαθητικού Συμβουλίου είναι υπεύθυνοι για την ησυχία στον χώρο μέχρι να έρθει ο/η καθηγητής/τρια.
8. Οι μαθητές/τριες, ακόμα και εάν έχουν Κενή, δεν περιφέρονται στο Σχολείο την ώρα των μαθημάτων. Ούτε επιτρέπεται να σχολάσουν, χωρίς την άδεια του Βοηθού Διευθυντή/ντριας. Σε περίπτωση **αναπλήρωσης** από άλλον/η καθηγητή/τρια, ακολουθούν τις οδηγίες για απασχόληση ή μάθημα από τον/την αναπληρωτή/τρια καθηγητή/τρια.
9. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση από το Σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου παραχωρεί γραπτή **Άδεια εξόδου** ο/η οικείος/α Βοηθός Διευθυντής/ντρια και ενημερώνεται ο/η καθηγητής/τρια της περιόδου που γίνεται η αποχώρηση. Αποχώρηση από το Σχολείο για οποιονδήποτε λόγο επιτρέπεται μόνο **με προσωπική παρουσία του κηδεμόνα** του/της μαθητή/τριας στον/στη Β.Δ.
10. **Μαθητής/τρια που αργοπορεί** να μπει στην τάξη, γίνεται δεκτός/η από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια, αλλά σημειώνονται τα λεπτά καθυστέρησής του/της. Για συστηματικές, αδικαιολόγητες καθυστερήσεις σημειώνεται απουσία, ενημερώνεται ο/η Υπεύθυνος/η του Τμήματος, ο/η υπεύθυνος/η Β.Δ. και ο γονιός / κηδεμόνας.
11. Οι μαθητές/τριες σχολάνουν κανονικά αμέσως μετά το κτύπημα του κουδουνιού για τη λήξη της τελευταίας διδακτικής περιόδου, ούτε λεπτό πριν!

Σημείωση: Η είσοδος των μαθητών/τριών στο Σχολείο **μέχρι τις 7.30π.μ.** γίνεται από τις δύο εισόδους. Μετά τις 7.30π.μ. κλείνουν και οι δύο εισοδοί του Σχολείου και όποιος/α αργοπορήσει χρησιμοποιεί την **κεντρική είσοδο**, κτυπώντας το θυροτηλέφωνο και αναφέρεται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα Β.Δ., προτού πάει στο μάθημά του/της.

Β. Καθήκοντα των μαθητών/τριών

Κάθε μαθητής/τρια

1. Δείχνει τον πρέποντα **σεβασμό σ' όλους** τους συνανθρώπους του. Στους/ις καθηγητές/τριες και στους μεγαλύτερους του μιλά στον πληθυντικό. Δε μασά τσίχλα και δεν έχει τα χέρια στις τσέπες, όταν τους μιλά!
2. Είναι τίμιος/α και ειλικρινής στις σχέσεις του/της με τους καθηγητές/τριες και τους/τις συμμαθητές/τριες του.
3. Δεν χρησιμοποιεί απρεπείς λέξεις ή φράσεις προς οποιονδήποτε. Όταν προκαλείται από κάποιον/α, δείχνει αυτοσυγκράτηση και ψυχραιμία.
4. Στην αίθουσα διδασκαλίας, στις εκδηλώσεις αλλά και στην αυλή του Σχολείου, **πειθαρχεί στις οδηγίες**, παρατηρήσεις ή υποδείξεις των καθηγητών/τριών του.
5. Φροντίζει για την ατομική του/της υγιεινή και την **καθαριότητα του Σχολείου**. Διατηρεί καθαρές τις αίθουσες διδασκαλίας, την αυλή, τα αποχωρητήρια.
6. Προστατεύει την περιουσία του Σχολείου, τα προσωπικά του αντικείμενα και των συμμαθητών/τριών του. Αν προκαλέσει εσκεμμένα οποιανδήποτε ζημιά, είναι υποχρεωμένος/η να πληρώσει για την επανόρθωσή της και τιμωρείται παραδειγματικά για την πράξη του/της, η οποία αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

Ακόμα πιο σοβαρό παράπτωμα είναι η κλοπή. Όλοι/ες, όμως, οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να προστατεύουν ό,τι τους ανήκει.

Για τυχόν **απώλεια αντικειμένων** των οποίων η χρήση δεν επιτρέπεται στον σχολικό χώρο, όπως ακριβώς ρολόγια, κοσμήματα, μεγάλα χρηματικά ποσά, κινητά τηλέφωνα κ.λπ. **το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη, αν κλαπούν.**

7. Παίρνει μέρος στις δραστηριότητες του Σχολείου, αν κατά την κρίση της Διεύθυνσης ή του αρμόδιου καθηγητή/τριας απαιτείται η συμμετοχή του/της (χορωδία, γιορτές, αθλοπαιδιές, διαγωνισμοί). Είναι τιμητικό το να προσφέρει στο σύνολο!
8. Όταν βρίσκεται στο Σχολείο, φορεί τη μαθητική του/της **στολή**.
9. Φροντίζει να είναι καθαρός/ή και καλαίσθητος/η, αλλά αποφεύγει τα κοσμήματα και την έντονα καλλωπιστική εμφάνιση. Το Σχολείο δεν είναι πασαρέλα!
10. Δεν αγγίζει σπασμένες πρίζες ή ηλεκτροφόρα σύρματα ή οτιδήποτε (άγνωστο) ύποπτο αντικείμενο. Αν εντοπίσει κάτι τέτοιο, το αναφέρει αμέσως στη Διεύθυνση.
11. **Απαγορεύεται η απομάκρυνση από τον χώρο Γυμναστικής όσων παιδιών απέχουν για οποιονδήποτε λόγο από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.** Όσοι/ες δεν φορούν τη στολή της Γυμναστικής, παίρνουν απουσία. Η αθλητική στολή επιτρέπεται **μόνο την ώρα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.** Στα αποδυτήρια δεν κάνουν φασαρία και διατηρούν τον χώρο καθαρό.

Γ. Συμπεριφορά στο μάθημα

1. Οι μαθητές/τριες δε συνομιλούν μεταξύ τους ούτε διακόπτουν κάποιον/α που λέει μάθημα. Για να μιλήσουν πρέπει πρώτα να τους δώσει τον λόγο ο/η καθηγητής/τρια.
2. Όταν έχουν κάποια **απορία**, σηκώνουν το χέρι και με ευγένεια ζητούν εξηγήσεις από τον/την καθηγητή/τρια.
3. Οι μαθητές/τριες δεν ειρωνεύονται τους/τις συμμαθητές/τριές τους, όταν αυτοί/ές κάνουν λάθος.
4. Οι μαθητές/τριες υπακούουν σε τυχόν υποδείξεις των καθηγητών/τριών τους, χωρίς να αυθαδιάζουν ή να χρησιμοποιούν απρεπείς λέξεις ή εκφράσεις. Κάθε συμπεριφορά που διακόπτει την ομαλή εξέλιξη του μαθήματος, θεωρείται παράβαση και τότε ο/η καθηγητής/τρια δικαιούται να τους/τις **παραπέμψει στον/στη Β.Δ.**
5. Ο/Η μαθητής/τρια εκτελεί προσεκτικά και με επιμέλεια την **εργασία** που ορίζει ο/η κάθε καθηγητής/τρια.
6. Απαγορεύεται στους/στις μαθητές/τριες να τρώνε ή να πίνουν μέσα στην τάξη. Δεν αφήνουν στην αίθουσα φαγώσιμα ή ποτά, γιατί αποτελούν εστία μικροβίων.
7. Διατηρούν τα θρανία τους καθαρά, καθώς και όλη την τάξη, αναφέροντας στον/στην Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια κάθε **ζημιά** ή αταξία. Αν την προκαλέσουν με δική τους αμέλεια, αναλαμβάνουν να πληρώσουν για να αποκατασταθεί.
8. Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας προϋποθέτει την αρμονική συνεργασία όλων.
9. Όταν υπάρχει διάλειμμα ή Συγκέντρωση ή Εκδήλωση, όλοι/ες οι μαθητές/τριες εξέρχονται από την τάξη. Ο/Η καθηγητής/τρια κλειδώνει την πόρτα εισόδου της αίθουσας.
10. Κανένας/Καμία μαθητής/τρια δεν γίνεται δεκτός/ή στις αίθουσες διδασκαλίας για **ανακοινώσεις**, χωρίς γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.
11. Οι μαθητές/τριες κάθονται σε θέσεις με βάση το **διάγραμμα θέσεων** που βρίσκεται στην έδρα και δεν αλλάζουν θέση. Το διάγραμμα καθορίζει ο/η Υ.Τ. ή ο/η Υπεύθυνος/η της ειδικής Αίθουσας ή Εργαστηρίου.
12. Όταν απαιτείται από το Πρόγραμμα **μετακίνηση σε άλλη αίθουσα** διδασκαλίας, η μετάβαση από και προς τις αίθουσες πρέπει να γίνεται έγκαιρα και ήσυχα.
13. Τα **Απουσιολόγια** (δελτία ύλης και απουσιών) αποτελούν επίσημα έγγραφα του Σχολείου. Οποιαδήποτε επέμβαση σε αυτά (διαγραφή ονομάτων απόντων μαθητών/τριών,

παρατηρήσεων καθηγητών/τριών κ.λπ.) ή σκόπιμη απώλεια, αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

14. Στις ειδικές αίθουσες διδασκαλίας (**εργαστήρια**, αποδυτήρια κ.λπ.) να ακολουθούνται πιστά οι οδηγίες των καθηγητών/τριών, τόσο για λόγους ασφάλειας όσο και για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
15. Απουσία από προειδοποιημένο **διαγώνισμα** είναι αδικαιολόγητη, εκτός αν υπάρχει ιατρικό πιστοποιητικό. Ο/Η Καθηγητής/τρια μπορεί να εξετάσει απόντες μαθητές/τριες, σε χρόνο που θα ορίσει ο ίδιος/α.
Μαθητής/τρια που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτή εξέταση βαθμολογείται με μονάδα (1) και κινδυνεύει με μείωση διαγωγής. Βαθμολογείται, επίσης, με μονάδα και μαθητής/τρια που αρνείται να πάρει μέρος σε διαγώνισμα.

Δ. Συμπεριφορά στους σχολικούς χώρους

1. Οι μαθητές/τριες φροντίζουν ώστε όλοι οι σχολικοί χώροι να είναι πάντοτε καθαροί. Όλα τα άχρηστα πρέπει να τοποθετούνται στα σκυβαλοδοχεία (καλάθους). Ας μην ξεχνάμε: από την καθαριότητά μας και τον σεβασμό που δείχνουμε προς το περιβάλλον κρίνεται και το επίπεδο του πολιτισμού μας!
2. Οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν **φιλικές σχέσεις** μεταξύ τους, γι' αυτό οφείλουν να αποφεύγουν τις βρισιές, τους τσακωμούς και τους καυγάδες, γενικά κάθε μορφή βίας, λεκτικής ή σωματικής.
3. Για την εξυπηρέτησή τους στο **Κυλικείο** (καντίνα) μπαίνουν σε σειρά σύμφωνα με την ώρα προσέλευσής τους και δεν σπρώχνουν κανένα.
4. **Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να καλούν στο Σχολείο εξωσχολικούς** ή και να συναναστρέφονται με αυτούς.
5. Οι μαθητές/τριες φροντίζουν να διατηρούν καθαρή την τουαλέτα για αποφυγή ασθενειών.
6. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται την ξένη περιουσία.
7. Είναι αυτονόητη ανάγκη η τάξη και η **διατήρηση της καθαριότητας** του σχολικού χώρου και ο σεβασμός του σχολικού περιβάλλοντος. Οι μαθητές/τριες δεν πρέπει να γράφουν συνθήματα, ονόματα κ.τ.λ. σε οποιαδήποτε επιφάνεια ούτε να προκαλούν ζημιές σε αντικείμενα του σχολικού χώρου. Οι παραβάτες, εκτός από την πειθαρχική ποινή, **επιβαρύνονται και με το κόστος της αποκατάστασης των ζημιών.**
8. Επισημαίνονται οι αρνητικές συνέπειες της κακής συνήθειας του **καπνίσματος**, ιδιαίτερα στα νεαρά άτομα. Το κάπνισμα απαγορεύεται δια νόμου για όλους. Το Σχολείο προτρέπει τους/της μαθητές/τριες να αποφύγουν ακόμη και να δοκιμάσουν, τόσο για τη δική τους υγεία όσο και των άλλων. Ιδιαίτερα το κάπνισμα σε δημόσιους χώρους, πέρα από πρόκληση, συνιστά και ποινικό αδίκημα. **Απαγορεύεται επίσης το ηλεκτρονικό τσιγάρο.**
9. Απαγορεύεται η παρουσία, ενεργοποίηση (για λήψη και αποστολή μηνυμάτων) και **χρήση κινητών τηλεφώνων** μέσα στην τάξη, σε εκδηλώσεις κλπ. Σε περίπτωση χρήσης κινητών ή άλλου τεχνολογικού μέσου, ακολουθούν τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα.
10. Αν παρουσιαστεί οποιοδήποτε πρόβλημα κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, απευθυνόμαστε στους/στις **εφημερεύοντες/ουσες** καθηγητές/τριες.
11. Μαθητής/τρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου, υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα (κυρώσεις) όπως προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί.

Ε. Καθήκοντα επιμελητών

1. Οι επιμελητές/τριες φροντίζουν την αίθουσά τους. Καθαρίζουν τον πίνακα, διατηρούν την πινακίδα και όλη την τάξη καθαρή και τακτοποιημένη. Τα διαλείμματα βγάζουν τους/τις

μαθητές/τριες έξω από την αίθουσα και ανοίγουν τα παράθυρα για εξαερισμό, βοηθώντας τον/την καθηγητή/τρια, πριν κλειδώσει.

2. **Σε περίπτωση ζημιάς, αυτή αναφέρεται από τους/τις επιμελητές/τριες αμέσως στον/στην καθηγητή/τρια του μαθήματος της συγκεκριμένης περιόδου.**

Στ. Κοινές συγκεντρώσεις – Εορτασμοί / Εκδρομές

Όταν το κουδούνι κτυπήσει τρεις φορές για **Κοινή Συγκέντρωση**, οι μαθητές/τριες μαζεύονται χωρίς καθυστέρηση στην Εσωτερική Αυλή. Εκεί, αφού πάρουν τις θέσεις τους, ακούν με προσοχή χωρίς να μιλούν ή να θορυβούν, τις ανακοινώσεις του Διευθυντή ή παρακολουθούν με προσοχή το πρόγραμμα της ημέρας.

Δε μετακινούνται και δεν απομακρύνονται από την κοινή συγκέντρωση χωρίς άδεια από τον/την καθηγητή/τρια που τους επιτηρεί.

Η συμμετοχή σε όλες τις εκδηλώσεις, τις εορτές, τις δραστηριότητες και τις εκδρομές είναι υποχρεωτική και οι συμμετέχοντες/ούσες μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν τους κανόνες ευπρεπών συμπεριφοράς που ισχύουν στο Σχολείο. Δίπλα τους βρίσκεται ο/η Υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια ή ο/η διδάσκων/ουσα της περιόδου.

Στις **εκδρομές** ή στους χώρους επίσκεψης ο/η μαθητής/τρια έχει καλή συμπεριφορά προς όλους/ες και να σέβεται τους χώρους αυτούς. **Σε περίπτωση πρόκλησης υλικής ζημιάς υποχρεούνται να την πληρώσει.** Έχει την υποχρέωση να ακούει με προσοχή τους/τις συνοδούς και να αποδεικνύει με τη στάση του το ήθος και την ανατροφή του/της.

Ζ. Τιμητικές διακρίσεις

Οι τιμητικές διακρίσεις είναι αναμενόμενες σε κάθε ανθρώπινη κοινότητα, επομένως και στο Σχολείο. Οι συνηθέστερες διακρίσεις στο Σχολείο είναι:

- **Αριστείο προόδου** (όποιος επιτύχει γενικό βαθμό 18 ½ και άνω)
- **Βραβείο προόδου** (όποιος πρωτεύσει στην Τάξη του)

Η. Η πρόληψη είναι καλύτερη από τη θεραπεία

Εφόσον οι παραπάνω κανόνες αποτελούν ένα «συμβόλαιο τιμής» ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, θα μας επιτρέπουν να προλαβαίνουμε τα παραπτώματα και να μη φτάνουμε στο δυσάρεστο σημείο της επιβολής κάποιου παιδαγωγικού μέτρου.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι **αποτελούν σοβαρά παραπτώματα:**

- Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής **βίας**, σωματικής ή ψυχολογικής
- Η απουσία από μάθημα χωρίς άδεια (**σκασιαρχείο**) και
- Η έξοδος χωρίς άδεια από τον σχολικό χώρο
- Η αναιδής ή προσβλητική συμπεριφορά, προφορική ή γραπτή προς καθηγητή ή καθηγήτρια και οποιοδήποτε άλλο μέλος του προσωπικού του Σχολείου
- Η ανάρτηση προσωπικών δεδομένων των συμμαθητών/τριών ή των καθηγητών/τριών στο διαδίκτυο. Σε αυτή την περίπτωση εμπλέκεται και η Αστυνομία.
- Η σκόπιμη φθορά σχολικής περιουσίας αποζημιώνεται από όποιον/α προκαλεί τη ζημιά.

- Η κλοπή αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο/η μαθητή/τρια ή σε καθηγητή/τρια ή στο Σχολείο.
- Ο χουλιγκανισμός και η οχλαγωγία

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Αγαπητοί/ες μαθητές και μαθήτριες,

Με τους παραπάνω κανονισμούς λειτουργίας του Σχολείου μας, επιθυμούμε να σας βοηθήσουμε **να λειτουργήσετε ως υπεύθυνοι πολίτες** μιας δημοκρατικής κοινότητας, τώρα της σχολικής αλλά και μελλοντικά της ευρύτερης κοινωνίας όπου ζούμε.

Στις δημοκρατικές κοινωνίες, η τήρηση των θεσμών και των νόμων είναι επιβεβλημένη και αναγκαία, γιατί μόνο έτσι ολοκληρώνονται τα άτομα και λειτουργούν τα σύνολα.

Η ευγένεια, η υπομονή, η ανεκτικότητα και η αποδοχή της διαφορετικότητας των άλλων είναι χαρακτηριστικά στοιχεία ενός πολιτισμένου ανθρώπου και κερδίζουν τον σεβασμό και την εκτίμηση. **Αν επιθυμείτε να σας σέβονται και να σας εκτιμούν, πρέπει πρώτα εσείς να δείχνετε με τη συμπεριφορά σας ότι σέβεστε και εκτιμάτε τους άλλους!**

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι η τήρηση και εφαρμογή των κανονισμών θα βοηθήσει στο μεγάλο μας έργο, το έργο ολοκλήρωσης της προσωπικότητάς σας σε αυριανούς υπεύθυνους πολίτες.

Καλή χρονιά!

Λευκωσία, 04 Σεπτεμβρίου 2026

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ