

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχολικό Εγχειρίδιο «Παλαιά Διαθήκη: Προϊστορία του Χριστιανισμού» (εκδόσεις Διόφαντος)	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, τετράδιο, έντυπο υλικό που θα τους δίδεται	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Μέσα από τη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης ως αναπόσπαστου τμήματος της Αγίας Γραφής αναδεικνύεται η συμβολή της Βίβλου στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού. Επίσης, βασική επιδίωξη είναι η καλλιέργεια της ικανότητας των μαθητών/τριών να προσεγγίζουν τις βιβλικές διηγήσεις ερμηνεύοντας το αλληγορικό τους νόημα και εστιάζοντας στην οικουμενικότητα των μηνυμάτων τους. Ειδικότερα, οι μαθητές/τριες καλούνται να διακρίνουν την αγάπη εν ελευθερία ως το κατεξοχήν χαρακτηριστικό της σχέσης Θεού και ανθρώπου. Με αφητηρία την προσωπική σχέση Θεού και ανθρώπου, θα προσεγγίζουν τις εντολές του Θεού ως δείκτες ελευθερίας, θα προσδιορίζουν τη συγχώρεση ως βασικό χαρακτηριστικό της αγάπης, θα αντιτίθενται σε κάθε μορφή μισαλλοδοξίας και κοινωνικού αποκλεισμού, θα αναγνωρίζουν το διαχρονικό αίτημα του ανθρώπου για ελευθερία και ειρήνη αξιολογώντας την αγάπη ως το ύψιστο κριτήριο ζωής και σχέσης με τον Θεό, τον συνάνθρωπο και τη φύση.</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και στις ικανότητες/δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Α΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος των Θρησκευτικών αναλύονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Α΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p> <p>Οι Δείκτες Επιτυχίας ανά διδακτική ενότητα περιλαμβάνονται επίσης και στον προγραμματισμό του μαθήματος των Θρησκευτικών της Α΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/programmatismoi</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Δοκίμιο αξιολόγησης διάρκειας μίας (1) διδακτικής περιόδου βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας δύο (2) διδακτικών ενοτήτων</p>	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</p> <p>Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών τους, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, προσκόμιση τετραδίου/βιβλίου - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - συνεργασία – πρωτοβουλία-υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία</p> <p>Ανελλιπής ανταπόκριση στην ανάθεση εργασίας, να είναι ποιοτική και πρωτότυπη, εάν είναι ομαδική η ατομική συνεισφορά να είναι διακριτή.</p> <p>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</p> <p>Σύντομης χρονικής διάρκειας 10-20', βασισμένη στους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας μιας Διδακτικής Ενότητας</p> <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</p> <p>Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό πάνω στους υπό διδασκαλία Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας. Η εργασία θα είναι προαιρετική και θα δίνεται συντρέχουσα αξιολόγηση τόσο για τη δομή όσο και για το περιεχόμενο.</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</p> <p>Ιδιαίτερες επιδόσεις και δραστηριοποίηση των μαθητών σε σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες που να έχουν σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών, π.χ. εθελοντισμός, κοινωνικό έργο, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και συνέδρια, κ.ά.</p>