

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Σχολικά Εγχειρίδια «Θέματα από την ιστορία της Εκκλησίας» (εκδόσεις Διόφαντος) και «Εκκλησία Κύπρου: Μαρτύριο και Ζωή» (εκδόσεις ΥΑΠ)	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Σχολικό εγχειρίδιο, τετράδιο, έντυπο υλικό που θα τους δίδεται	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι η ανίχνευση της πορείας της Εκκλησίας μέσα στην Ιστορία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην Ευρωπαϊκή διάσταση του Χριστιανισμού και στην παρουσία του στον σύγχρονο κόσμο. Μέσα από την ύλη της Εκκλησιαστικής Ιστορίας νοηματοδοτείται η εξέλιξη της Εκκλησίας και αναλύεται ο υπερεθνικός και υπερφυλετικός χαρακτήρα της. Προσεγγίζονται οι σύγχρονες κοινωνικές και πολιτιστικές πραγματικότητες μέσα από το πνεύμα της αγάπης και της διακονίας της πρωτοχριστιανικής κοινότητας. Ενθαρρύνεται η υιοθέτηση, κατά το πρότυπο των μαρτύρων, αγωνιστικού ήθους και φρονήματος έναντι στην κάθε λογής αδικία και εκμετάλλευση.</p> <p>Αντλώντας διδάγματα μέσα από την Ιστορία οι μαθητές/τριες αναμένεται να καλλιεργήσουν τον αλληλοσεβασμό, τον σεβασμό της θρησκευτικής ελευθερίας και την ειρηνική συνύπαρξη με οποιαδήποτε ετερότητα σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>Οι μαθητές/τριες καλούνται να προστατεύουν κάθε μορφή υλικής και άυλης θρησκευτικής και πολιτιστικής κληρονομιάς και παράδοσης και να συμβάλλουν στον διάλογο για τον απεγκλωβισμό από τα ανθρωπιάνα αδιέξοδα.</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και στις ικανότητες/δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος των Θρησκευτικών αναλύονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/analytiko-programma</p> <p>Οι Δείκτες Επιτυχίας ανά διδακτική ενότητα περιλαμβάνονται επίσης και στον προγραμματισμό του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ΄ Γυμνασίου στον ιστότοπο:</p> <p style="text-align: center;">http://thrim.schools.ac.cy/index.php/el/thriskeftika/programmatismoi</p>	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Δοκίμιο αξιολόγησης διάρκειας μίας (1) διδακτικής περιόδου βασισμένο στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας δύο (2) διδακτικών ενοτήτων	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη</p> <p>Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη (π.χ. δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών τους, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο επικοινωνιακό κλίμα εργασίας στην τάξη, προσκόμιση τετραδίου/βιβλίου - έγκαιρη προσέλευση στην τάξη - συνεργασία – πρωτοβουλία-υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων που ανατίθενται κ.ά.)</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία</p> <p>Ανελλιπής ανταπόκριση στην ανάθεση εργασίας, να είναι ποιοτική και πρωτότυπη, εάν είναι ομαδική η ατομική συνεισφορά να είναι διακριτή.</p> <p>iii. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη</p> <p>Σύντομης χρονικής διάρκειας 10-20', βασισμένη στους δείκτες επιτυχίας και επάρκειας μιας Διδακτικής Ενότητας</p> <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας</p> <p>Ατομική ή ομαδική εργασία σε συνεννόηση με τον/την εκπαιδευτικό πάνω στους υπό διδασκαλία Δείκτες Επιτυχίας/Επάρκειας. Η εργασία θα είναι προαιρετική και θα δίνεται συντρέχουσα αξιολόγηση τόσο για τη δομή όσο και για το περιεχόμενο.</p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</p> <p>Ιδιαίτερες επιδόσεις και δραστηριοποίηση των μαθητών σε σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες που να έχουν σχέση με το περιεχόμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών, π.χ. εθελοντισμός, κοινωνικό έργο, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και συνέδρια, κ.ά.</p>