

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023

ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: 2 ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ: 2

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:

- Δειγματικό Υποστηρικτικό Υλικό ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. Μέρος Α΄. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_b_gymn_meros_a.pdf)
- Οικονόμου, Μ. Χ. Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής, Γυμνασίου – Λυκείου. (χ.χ.). Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (http://archeia.moec.gov.cy/sm/435/grammatiki_archaias_ellinikis.pdf)
- Μπίλλα, Π. (χ.χ.). Συντακτικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, Α΄ Β΄ Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/syntaktiko_archaias_ellinikis_gym.pdf)
- Συμεωνίδης, Χ., Ξενής, Γ., & Φλιάτουρας, Α. (χ.χ.). Λεξικό Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ο.Ε.Δ.Β. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/leksiko_archaias_ellinikis_glossas.pdf)
- Σπανάκου, Ζ. & Πανούσης, Ι.Α. (χ.χ.). Ομηρικά έπη. Ιλιάδα. Β΄ Γυμνασίου. Αθήνα: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_ellinika_omirika_epi_iliada_b_gym_vm.pdf)
- Από τον Όμηρο στην Αρχαϊκή Επική Ποίηση της Κύπρου και στην Ελένη του Ευριπίδη. Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου. Επιλογή Σχετικών Κειμένων της Αρχαίας Κυπριακής Γραμματείας. (2018). Λευκωσία: Π.Ι.Κ. - Υ.Α.Π. (https://archeia.moec.gov.cy/sm/435/archeia_kypriaki_grammateia.pdf)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος παρατίθεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma>.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές/μαθήτριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατέχουν τους δείκτες επιτυχίας και τις δεξιότητες που εμπεριέχονται σε αυτούς, όπως καθορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας Β΄ Γυμνασίου: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/analytiko-programma>).

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα:

1. Ενότητα 1η

- Κείμενα: 1. Αϊσώπου «Ο λύκος και η γριά»
2. Δεύτερος λόγος του Περικλή προς Αθηναίους

- Λεξιλογικά: γίγνομαι, λέγω

Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:

- Κανόνες τονισμού
- Α΄ και Β΄ κλίση ουσιαστικών
- Οριστική Ενεστώτα, Παρατατικού, Μέλλοντα, Αορίστου, Παρακειμένου και Υπερσυντελικού (φωνηεντόληκτων) βαρύτονων ρημάτων ενεργητικής φωνής
- Οριστική Ενεστώτα και Μέλλοντα μέσης φωνής
- Μέλλοντας του ρήματος είμι

2. Ενότητα 2η

- Κείμενο: Πολυβίου «Το χρέος του ιστορικού», *Ιστορίαι*, 1.14.4-6.

- Λεξιλογικά: όραω -ῶ

Γραμματικά - συντακτικά φαινόμενα:

- Επίθετα Β΄ κλίσης
- Αναφορική αντωνυμία ὅς, ἧ, ὅ
- Οριστική Παρατατικού και Αορίστου βαρύτονων ρημάτων μέσης φωνής
- Επιθετικός προσδιορισμός

Οι ενότητες και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archeia/programmatismoi>).

Αρχαία Ελληνική Γραμματεία:

Ομήρου *Ιλιάδα*

- Εισαγωγή στον Όμηρο: σελ. 8-16
- Ραψωδία Α Στίχοι 1-7 (Προοίμιο)
- Προοίμιο *Κυπρίων Επών* (και *Μεγάλου Ομηρικού Ύμνου*)
- Ραψωδία Α Στίχοι 8-53
Στίχοι 54-245
Στίχοι 350-431α
Στίχοι 494-531
- Ραψωδία Γ Στίχοι 121-244
- Ραψωδία Ζ Στίχοι 369-502
- Ραψωδία Ι Στίχοι 410-431
- Ραψωδία Π Στίχοι 684- 750
Στίχοι 783-867
- Ραψωδία Τ Στίχοι 1-152

Οι ενότητες που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος κατά το Α΄ Τετράμηνο (περιλαμβανομένων των περιληπτικών αναδιηγήσεων) και οι συναφείς δείκτες επιτυχίας και επάρκειας περιγράφονται αναλυτικά στον Προγραμματισμό του μαθήματος: <http://archm.schools.ac.cy/index.php/el/archaia/programmatismoi>.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον διδάσκοντα / τη διδάσκουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Προειδοποιημένη γραπτή άσκηση (45΄)	i. Συμμετοχή μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία iv. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη