

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**  
**ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΧΗΜΕΙΑ**

**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία:**

1. « Τετράδιο Εργασιών Χημείας Β΄ Γυμνασίου», Υ.Α.Π., Αναθεωρημένη Έκδοση 2022

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές και οι μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:**

Προσομοιώματα ατόμων και μορίων, χημικά αντιδραστήρια, όργανα εργαστηρίου, υπολογιστική μηχανή, το ψηφιακό υλικό που αναφέρεται στους ΔΕΕ, Περιοδικό Πίνακα

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Όσον αφορά στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Χημείας της Β΄ Γυμνασίου, στο Α΄ Τετράμηνο, η ύλη εστιάζεται στη Συμβολή της Χημείας στην ανθρωπότητα, στη σύνδεση της Χημείας με την καθημερινή ζωή καθώς και σε θέματα Γενικής Χημείας . Ειδικότερα, η διδακτέα ύλη έχει ως αφετηρία τη Συμβολή της Χημείας στην εξέλιξη του πολιτισμού, τη Γνωριμία με το εργαστήριο, το Νερό, τα Μείγματα (ομογενή, ετερογενή, ιδιότητες μειγμάτων, διαχωρισμός μειγμάτων), τα Διαλύματα (διαλύματα- διαλύτης – διαλυμένη ουσία), την Ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού, τα Χημικά στοιχεία και τις Χημικές ενώσεις. Επιπλέον, επιδιώκεται η ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών και των μαθητριών σε σχέση με πειραματικές δραστηριότητες, καθώς και ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, που αφορούν στη χρήση λογισμικών.  
[http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap\\_genikos\\_skopos\\_mathimatos.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/sm/106/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf)

**ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Με την ολοκλήρωση του Α΄ τετραμήνου, όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να έχουν κατακτήσει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, όπως αυτές καθορίζονται επακριβώς στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας του μαθήματος:

[https://archeia.moec.gov.cy/sm/104/programmatismos\\_b\\_gym.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/sm/104/programmatismos_b_gym.pdf)

**ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

ΔΕΕ: 1.1 – 8.5

- Η συμβολή της Χημείας στην εξέλιξη του πολιτισμού
- Γνωριμία με το εργαστήριο
- Το Νερό στη ζωή μας
- Μείγματα
- Διαχωρισμός μειγμάτων
- Διαλύματα – Διαλύτης – Διαλυμένη ουσία
- Ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού
- Χημικά στοιχεία – Χημικές ενώσεις

<http://chem.schools.ac.cy/index.php/el/chimeia/analytiko-programma>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΓΡΑΠΤΗ</b> Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	<b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ</b> (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
<b>ΜΟΡΦΗ</b>	<b>ΜΟΡΦΗ</b>
90΄ κεντρική εξέταση στα Φυσικά (Φυσική – Χημεία – Βιολογία) στο τέλος του τετραμήνου.	i. Συμμετοχή μαθητή στην τάξη και στο εργαστήριο.
	ii. Κατ' οίκον εργασία (οι καθημερινές εργασίες και η γραπτή αναφορά εργαστηρίου).
	iii. Γραπτή προειδοποιημένη βαθμολογητέα άσκηση στην τάξη (μία ή περισσότερες).
	iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.
	v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.