

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023****ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ****ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1****ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικά εγχειρίδια:** Οικιακή Οικονομία Β' Γυμνασίου (Α' Έκδοση). Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2017, Οικιακή Οικονομία – Αγωγή Υγείας, Παράθυρο στην Παράδοση Β' Γυμνασίου (Α' Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2014.

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:** διδακτικά εγχειρίδια, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών.

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)**

Το περιεχόμενο του μαθήματος Οικιακής Οικονομίας (βασισμένο στο Πρόγραμμα Σπουδών Αγωγής Υγείας) διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που αφορούν όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική, πνευματική).

- [ap\\_genikos\\_skopos\\_kata\\_taxi.pdf \(moec.gov.cy\)](http://ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf)
- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

**ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)**

- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

**ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ****ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής****2.2 Φαγητό και υγεία****2.2.1 Εισαγωγή στη διατροφή****2.2.2 Ημερήσιες ανάγκες σε ενέργεια****2.2.3 Ενεργειακό ισοζύγιο****2.2.4 Παχυσαρκία****2.2.5 Διατροφή εφήβων****2.2.6 Σχεδιασμός μενού****2.2.7 Πρακτική εργασία – Ετοιμασία παρασκευάσματος****2.3 Φυσική δραστηριότητα και υγεία****2.4 Χρήση και κατάχρηση ουσιών**

**Σημείωση:** Η θεματική ενότητα 1. Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού και συγκεκριμένα η υποενότητα Αξίες ζωής διδάσκεται διαθεματικά και ο/η εκπαιδευτικός, καλείται να εντάξει το περιεχόμενό της, στη διδασκαλία του/της, όπου αυτό είναι εφικτό.

- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/programmatismo>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ****ΓΡΑΠΤΗ**

Γραπτή αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου

**40%****ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ**

(από τον/τη διδάσκοντα/ουσα)

**60%**

ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>Γραπτή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="802 241 1466 450">i. <b>Συμμετοχή</b> του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).</li> <li data-bbox="802 465 1466 629">ii. <b>Κατ' οίκον εργασία</b> (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα).</li> <li data-bbox="802 645 1466 853">iii. <b>Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις</b> (πρέπει να ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/μαθήτριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας).</li> <li data-bbox="802 869 1466 1211">iv. <b>Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης</b> που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).</li> <li data-bbox="802 1227 1466 1301">v. <b>Πρακτική εργασία</b> (προγραμματισμός, ετοιμασία και αξιολόγηση υγιεινών παρασκευασμάτων).</li> <li data-bbox="802 1317 1466 1451">vi. <b>Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία</b> που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</li> </ul>