

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-23
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/vliko/didaktiko-vliko	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές/-τριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Να κατανοούν και να παράγουν προφορικά/γραπτά κείμενα Επιχειρηματολογίας, σε ποικίλα κειμενικά είδη. ➤ Να παράγουν προφορικά/γραπτά κείμενα σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη, αξιοποιώντας κυρίως την Επιχειρηματολογία. ➤ Να διακρίνουν σε προφορικό/ γραπτό κείμενο τις βασικές πληροφορίες και να τις αποδίδουν σε συνεχή λόγο (περίληψη) 	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Οι μαθητές/-τριες να είναι σε θέση: ➤ να κατανοούν το περιεχόμενο προφορικού/γραπτού κειμένου, τοποθετώντας το στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό του πλαίσιο. ➤ να κατανοούν τη μορφή του προφορικού/ γραπτού κειμένου μέσα από την οργάνωση του λόγου, σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης. ➤ να κατανοούν και να παράγουν προφορικά και γραπτά κείμενα σε ποικίλα κειμενικά είδη τοποθετώντας τα σε επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο. ➤ να οργανώνουν τον προφορικό/ γραπτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης. <p style="text-align: center;">http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p><u>Α' Τετράμηνο:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεματικές Ενότητες: <ol style="list-style-type: none"> 1) Γλώσσα – Γλώσσες και πολιτισμοί του κόσμου 2) Είμαστε όλοι ίδιοι. Είμαστε όλοι διαφορετικοί • Κειμενικός τύπος: Επιχειρηματολογία: υποστήριξη συγκεκριμένης θέσης/άποψης και ανασκευή αντίθετης θέσης/άποψης, με τρόπους και μέσα πειθούς. • Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: ποικίλα κειμενικά είδη (βασικά χαρακτηριστικά – λειτουργίες) π.χ. γραπτά, γλωσσικά/μη γλωσσικά, μονοτροπικά/πολυτροπικά, ασυνεχή ✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου: Ομιλία, Άρθρο στον υπό έμφαση κειμενικό τύπο της Επιχειρηματολογίας, σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες ✓ Παραγωγή Γραπτού /Προφορικού Επικοινωνιακού Λόγου: Πρόσκληση, Πρόγραμμα, Ανακοίνωση, Διαφήμιση, Δομημένη συζήτηση – «Αγώνες Λόγου» ✓ Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο - ιστορικότητα κειμένου ✓ Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής ✓ Τρόποι και μέσα πειθούς: επίκληση στη λογική, επίκληση στο συναίσθημα, επίκληση στην αυθεντία ✓ Ύφος – τρόποι ανίχνευσης ύφους, σκοπός ✓ Κριτική τοποθέτηση ✓ Σημεία στίξης • Μορφοσυντακτικά φαινόμενα: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Γραμματικά:</u> Σύνδεσμοι (παρατακτικοί – υποτακτικοί) ✓ <u>Συντακτικά:</u> Φράση, πρόταση, περίοδος λόγου – Ο ρόλος του ρήματος <u>Κύριες και δευτερεύουσες προτάσεις</u> – Σύνδεση προτάσεων -Δευτερεύουσες Ονοματικές προτάσεις (Ειδικές, Βουλητικές, Ενδοιαστικές) 	

<p>Ερωτηματικές προτάσεις - Ευθύς και πλάγιος λόγος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λεξιλόγιο: Ετυμολογία, Συνωνυμία-Αντωνυμία, Πολυσημία • Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με το κειμενικό είδος ✓ Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου/παραγράφου - Δομικά στοιχεία παραγράφου • Εκφραστικά/ γλωσσικά μέσα: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ρητορικά ερωτήματα, Σχήμα αντίθεσης, Κυριολεξία- Μεταφορά, Πολυσημία <p>Βλέπε αντίστοιχο προγραμματισμό του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α' Τετραμήνου: http://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/programmatismoi</p>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
135' Νέα Ελληνικά κεντρική εξέταση στην εξεταστέα Ύλη (90' Νέα Ελληνική Γλώσσα)	<p>i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη <i>[Ενδεικτικά: ενδιαφέρον για το μάθημα, ανάπτυξη πρωτοβουλιών, προφορική συμμετοχή, δραστηριότητες στην τάξη (ατομικά-συνεργατικά-στην ολομέλεια)]</i></p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία <i>[Ενδεικτικά: ασκήσεις εμπέδωσης ή/και εμβάθυνσης, συγγραφή παραγράφων ή/και εκτενέστερων κειμένων που ανατίθενται σε υποχρεωτική ή/και προαιρετική βάση]</i></p> <p>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη <i>[Ενδεικτικά: παραγωγή ασκήσεων επικοινωνιακά πλαισιωμένων π.χ. συγγραφή περίληψης/παραγράφου, λεξιλογικές ασκήσεις κ.ά.]</i> Προειδοποιημένο Διαγώνισμα (αδίδακτο κείμενο και παραγωγή γραπτού επικοινωνιακού λόγου)</p> <p>iv. Παραγωγή γραπτού λόγου μέσα από δραστηριότητες, μικρές εργασίες διαθεματικές εργασίες, εργασίες τύπου project <i>[Ενδεικτικά: Δομημένη συζήτηση - «Αγώνες Λόγου», Διαφήμιση, Οδηγίες (Πρόγραμμα, Ανακοίνωση, Πρόσκληση κ.ά.)]</i></p> <p>v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη <i>[Ενδεικτικά: συμμετοχή σε ενδοσχολικούς ή εξωσχολικούς διαγωνισμούς για τη Νέα Ελληνική Γλώσσα, συμμετοχή σε εκδηλώσεις ή συνέδρια που σχετίζονται με τη Γλώσσα]</i></p>

* Σημείωση: Διευκρινίζεται ότι κατά τη διδασκαλία των Κειμενικών ειδών και των Μορφοσυντακτικών φαινομένων οι διδάσκοντες/-ουσες μπορούν να αξιοποιήσουν τις δραστηριότητες του σχολικού εγχειριδίου ή/και δικές τους δραστηριότητες.