

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ****ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1****ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ**

Διδακτικό εγχειρίδιο: Οικιακή Οικονομία Γ' Γυμνασίου (Γ' Έκδοση), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2015.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, φάκελος εργασιών.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Το περιεχόμενο του μαθήματος Οικιακής Οικονομίας (βασισμένο στο Πρόγραμμα Σπουδών Αγωγής Υγείας) διασφαλίζει την ολιστική έννοια της υγείας, καθώς περιλαμβάνονται θεματικές ενότητες που αφορούν όλες τις πτυχές της υγείας (σωματική, ψυχική, συναισθηματική, κοινωνική, πνευματική).

- [ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf \(moec.gov.cy\)](http://ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf)
- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)

- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**Θεματική ενότητα 1: Τρέφομαι σωστά, Ζω με υγεία**

- 1.1. Διατροφή και Υγεία
- 1.2. Διατροφή και Καρδιοαγγειακά νοσήματα
 - 1.2.1 Υπερλιπιδαιμία – Υπερχοληστερολαιμία
 - 1.2.2 Αρτηριακή πίεση – Υπέρταση
- 1.3 Διατροφή και Μεταβολικές Διαταραχές
 - 1.3.1 Σακχαρώδης Διαβήτης
- 1.4 Στοματική Υγιεινή
- 1.5 Πρόσληψη ασβεστίου στην εφηβεία
- 1.6 Πρόσληψη σιδήρου στην εφηβεία
- 1.7 Συμπληρώματα διατροφής
 - 1.7.1 Συμπληρώματα βιταμινών, μετάλλων και ιχνοστοιχείων
 - 1.7.2 Συμπληρώματα πρωτεϊνών
- 1.8 Ενεργειακά ποτά
- 1.9 Ισοτονικά ποτά
- 1.10 Βιολογικά τρόφιμα και υγεία
- 1.11 Βιοτεχνολογία – Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα

Θεματική ενότητα 2: Διατροφικές διαταραχές, Εικόνα σώματος και ο ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης**Θεματική ενότητα 3: Οικογενειακός Προγραμματισμός, Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία**

3.1 Χαρακτηριστικά εφηβείας
 3.2 Σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα

- <http://oikiam.schools.ac.cy/index.php/el/oikiaki-oikonomia/programmatismoi>

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου 40%</p>	<p>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%</p>
<p>ΜΟΡΦΗ</p>	<p>ΜΟΡΦΗ</p>
<p>Γραπτή αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετραμήνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών.</p>	<p>i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της).</p> <p>ii. Κατ' οίκον εργασία (συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων εφόσον χρειαστεί αλλά και ως προετοιμασία για το γραπτό διαγώνισμα).</p> <p>iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις (πρέπει να ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του/της μαθητή/μαθήτριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας).</p> <p>iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε ομαδικές ερευνητικές εργασίες (project), προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός).</p> <p>v. Πρακτική εργασία (προγραμματισμός, ετοιμασία και αξιολόγηση υγιεινών παρασκευασμάτων).</p> <p>vi. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.</p>