

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022-2023
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ

Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: https://archeia.moec.gov.cy/sm/41/viologia_c_gymn.pdf

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/τριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Βιβλίο δραστηριοτήτων, Τετράδιο.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων και στάσεων που αφορούν στις βιολογικές επιστήμες και αποτελούν θεμελιώδη ανάγκη της κοινωνίας και των πολιτών, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά και δημιουργικά στις μεγάλες αλλαγές της εποχής μας.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές/τριες με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την αιτία που προκαλεί τις μολυσματικές ασθένειες, τον τρόπο πρόληψης και τη θεραπεία
- Να κατανοούν τις τρεις γραμμές άμυνας του οργανισμού και να εξηγούν τη σημασία τους
- Να κατανοούν τι είναι και πώς μεταδίδονται τα Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα
- Να κατανοούν τη σημασία των μεθόδων αντισύλληψης
- Να κατανοούν έννοιες που σχετίζονται με την οικολογία
- Να πραγματοποιούν εργασίες πεδίου και να επεξεργάζονται δεδομένα
- Να εξηγούν τροφικά πλέγματα και να ερμηνεύουν οικολογικές πυραμίδες
- Να κατανοούν τη ροή ενέργειας σε ένα οικοσύστημα
- Να προτείνουν λύσεις για την ορθή διαχείριση του περιβάλλοντος

ΔΕΙΚΤΕΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι Δείκτες Επιτυχίας του μαθήματος Α΄ Τετραμήνου:

Κεφάλαιο 1: Δείκτες Επιτυχίας 1-22

Κεφάλαιο 2: Δείκτες Επιτυχίας 1-31

Βλέπε Προγραμματισμό Μαθήματος:

https://archeia.moec.gov.cy/sm/376/programmatismos_c_gymnasiou.pdf

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΝΙΑΙΑ ΓΡΑΠΤΗ

Ενιαία κεντρική γραπτή αξιολόγηση
στο τέλος του τετραμήνου
40%

**ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ /
ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ**

(από τον/τη
διδάσκοντα/ουσα)

60%

ΜΟΡΦΗ

ΜΟΡΦΗ

90άλεπτη Ενιαία Κεντρική Γραπτή
Αξιολόγηση στο Εξεταζόμενο Μάθημα
Φυσικά (Φυσική-Βιολογία-Χημεία)

(i) Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο

(ii) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια

(iii) Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη

(iv) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας

(v) Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη